



**ПЕРВАЯ
МОСКОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ**

“Первая Московская гимназия”
Общеобразовательное частное учреждение
119002, г. Москва, Плотников пер., д.17,
6 этаж, помещение №6.10.
тел.: +7 495 278-09-35

ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва
БИК 044525225, К/С 3010181040000000225, Р/С 40703810040290107656

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет ОЧУ
«Первая Московская гимназия»
Протокол от «28» августа 2020г.
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии
Ю.В. Засыпкина
«28» августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2020 - 2021 учебный год

Составитель:
заместитель директора по ВР
Кремнев Р.Г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ОЧУ «Первая Московская гимназия»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Приложение 1. «Сводный календарный план воспитательной работы 2020/2021 уч.г.»

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ОЧУ Первая Московская гимназия организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в нашей образовательной организации базируется на традициях классического воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания обучающихся в Первой Московской гимназии являются следующие:

- принцип наставничества, личностный и персональный подход педагогов к воспитанию каждого ребенка;
- применение игропедагогики в воспитательном процессе;
- ежегодные «классические» гимназические мероприятия.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в нашей гимназии – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитания, а также на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого гимназиста. Необходимо заметить, что эта работа невозможна без усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Поэтому сотрудничество и партнерские отношения

между педагогами, заместителем директора по воспитательной работе и гимназистами являются важным фактором успеха в достижении общей цели.

Достижению поставленной цели воспитания наших гимназистов будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, оказание содействия обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражено в сводном календарном плане (**Приложение 1.**).

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том

числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Цифровая книга памяти к 75-летию Победы «История войны в жизни моей семьи»	Март-апрель 2020 г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Кинаш М.С. (зам.ген.дир. по развитию)	Создана и родителям гимназистов 1-11 классов выслана цифровая книга памяти. В книге собраны редкие фотографии и истории боевого пути родственников гимназистов – ветеранов ВОВ.
2	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль 2021г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели.	Игра состояла из 9 этапов на открытой местности, включая сборку автомата, ориентирование на местности, викторину по военной истории России. Через участие в игре гимназисты еще больше осознали себя причастными к военной истории России.
3	Экскурсия в парк «Патриот» гимназистов 6-х классов	Февраль 2021г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак И.Б. (зам.дир.по безопасности)	Посещение партизанской деревни, Музея военной техники, Храма Вооруженных Сил.
4	Концерт ко «Дню Победы»	Апрель 2021 г.	Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР).	Исполнение песен и стихов военных лет позволит раскрыть и развить гимназистам не только свои творческие таланты, но также помнить историю подвига советских солдат в ВОВ.
5	Возложение цветов в Звенигороде к Вечному огню	Май 2021 г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак	Гимназисты 5-8 классов отдадут дань памяти павшим воинам.

			И.Б. (зам.дир.по безопасности)	
6	Выставка рисунков ко Дню Победы	Май 2021 г.	Жданова Г.А. (педагог ИЗО начальной школы)	Участие гимназистов начальной школы в создании художественной выставки ко Дню Победы.
7	Конкурс чтецов «Листая военный альбом»	Май 2021 г.	Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР).	Гимназисты 5-11 классов прочитают стихи военных лет.

3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и физическое развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Летняя школа Первой Московской гимназии	Июль 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Кинаш М.С. (зам.дир по развитию)	Сплочение, командный дух, укрепление здоровья, углубленное изучение англ.языка, игропедагогика
2	Спартакиада «Викинги гимназии»	Сентябрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг); педагоги кафедры физ.культуры	Сплочение, командный дух, укрепление здоровья
3	Работа редакции журнала ученического самоуправления «Рассвет»	Сентябрь 2020 – Июнь 2021	Кинаш М.С. (зам.дир. по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Выход в ежемесячном режиме журнала со статьями гимназистов
4	Квест-фестиваль французского языка	Сентябрь 2020	Винарская Л.С. (педагог фр.языка), Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Сплочение, командный дух, углубленное изучение франц.языка, игропедагогика
5	Выборы ученического Самоуправления на 2020-2021 уч.год	Октябрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Проведение развивающих, социальных, образовательных и спортивных мероприятий силами самоуправления (9-11 класс)
6	«Весёлые старты среди 5-7 классов»	Ноябрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А.	Сплочение, командный дух,

			(пед.-орг.); педагоги кафедры физ.культуры	укрепление здоровья, развитие лидерских качеств
7	Кубок гимназии по настольному теннису	Ноябрь 2020; Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.).	Укрепление здоровья, развитие лидерства
8	Презентация совместного экологического проекта Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья	Декабрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Развитие наставничества от старших гимназистов – к младшим через презентацию проекта
9	Интерактивные занятия с психологом «Антибуллинг» (5,7 классы)	Январь 2021	Милосердова Е.Н. (психолог); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Предотвращение буллинга в подростковой среде; обучение реальным поведенческим и речевым приемам защиты.
10	Лекция о вреде никотина и наркотиков (7 классы)	Январь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР)	Предотвращение употребления табака и наркотических средств
11	Кондитерский мастер-класс Президента Самоуправления для 5-х классов	Январь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Развитие наставничества от старших гимназистов – к младшим.
12	Военно-патриотическая (спортивная) игра «Зарница»	Февраль 2021г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели.	Сплочение команд классов, развитие командного духа, укрепление здоровья
13	«Урок Добра». Выступление куратора волонтерской группы фонда «Старость в радость»	Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Старт волонтерского проекта гимназистов по помощи пожилым и одиноким людям
14	Лекция о здоровом питании и системе правильных тренировок педагога физкультуры и 8-кратного чемпиона по тяж. атлетике	Апрель 2021	Кокляев М.В. (педагог физ-ры) Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР)	Укрепление здоровья на личном примере педагога-наставника
15	Интерактивный урок «Семейный бюджет»	Апрель 2021	Левпенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР);	Развитие социализации гимназистов, навыков в разумном

			Объедкова Д.А. (пед.-орг)	отношении к деньгам.
16	Армейский кросс	Май 2021	Педагоги кафедры физ.культуры	Укрепление здоровья
17	Поездка в многофункциональный стрелковый тир парка «Патриот» (6,10 классы)	Май 2021	Кремнев Р.Г (зам.дир. по ВР)	Укрепление здоровья, сплочение классов

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Интерактивный урок английского языка «День Гая Фокса»	Ноябрь 2020	Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.я зыка); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Ознакомление гимназистов с традициями Англии
2	Презентация совместного экологического проекта	Декабрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по	Проект представлен министром науки

	Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья		ВР; Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	самоуправления (11 класс) для учеников 5-х классов. Планируемый результат – привить культуру ресурсосбережения младшим классам.
3	«Колядки» учеников начальной школы и детей детского сада	Январь 2021	Белозерова О.В. (завуч нач.школы) Бегун С.А. (заведующая д/с)	Дети знакомили с русской традицией «Колядок» учеников старшей школы
4	Экскурсия в парк «Патриот» с посещением Храма Вооруженных Сил	Февраль 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ
5	Мероприятие «Проводы Зимы»	Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Ознакомление гимназистов 1-11 класса с русскими традициями
6	Дни Ирландии	Март 2021	Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.яз); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Ознакомление гимназистов с традициями Ирландии
7	Международный день Театра (создание венецианских масок своими руками)	Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Приобщение к итальянской культуре, получение навыков работы руками
8	Всемирный День Земли (22.04) – лекция Президента ГКО «ЭкоТехнологии»	Апрель 2021	Кремнев Р.Г.	Воспитание экологической культуры
9	Старт сбора макулатуры «Бумажный бум»	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Воспитание экологической культуры
10	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ

			Д.А. (пед.-орг.)	
11	Возложение цветов гимназистов начальной и старшей школы к памятнику павшим воинам ВОВ	Май 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Ежемесячное издание журнала гимназистов «Рассвет»	Сентябрь 2020 – Июнь 2021	Кинаш М.С. (зам.дир по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Развитие профессиональных навыков издательского дела; развитие творческих и аналитических способностей, расширение кругозора.
2	Лекция генерал-майора разведки	Январь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Ознакомление гимназистов с особенностями работы в структурах МИД, Службе внешнеэкономической разведки
3	Интерактивное занятие «Судебный процесс» с 7 классом	Январь 2021	Левпенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г.	В игровой форме ознакомить детей с профессией адвоката, прокурора, судьи. Развить активность

			(зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.орг)	публичного выступления, логическое мышление.
4	Экскурсия в Технопарк «Сколково»	Февраль 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности)	Ознакомление гимназистов с работой современных инновационных компаний.
5	Лекция профессора Макашова М.О. «Профессия – маркетолог»	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Ознакомление гимназистов с работой современного маркетолога
6	Экскурсия в музей компании «Яндекс» (10-й класс)	Июнь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности)	Ознакомление гимназистов с работой современной инновационной компаний.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры гимназии (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в гимназии музея, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников, повышение имиджа образовательной организации, продвижение гимназии на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
--------------	-----------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------

1	Музей Первой Московской гимназии	Сентябрь 2020-Июнь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Сохранение истории гимназии; ознакомление новых гимназистов и сотрудников с историей.
2	Общие линейки по 5-7, 8-11 классам	Сентябрь 2020 – Май 2021	Засыпкина Ю.В. (директор гимназии); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР);	Поддержание традиций гимназии по ознакомлению учеников с предстоящими мероприятиями
3	«1 сентября»	Сентябрь 2020,2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Кинаш М.С. (зам.дир по развитию) Объедкова Д.А. (пед.-орг);	Торжественное мероприятие (с приглашением почетных гостей) для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами.
4	Шахматная школа гимназии	Сентябрь 2020 – Май 2021	Александров В.А. (рук-ль шахматной школы)	Повышение интеллектуального уровня гимназистов
5	Музыкальная школа гимназии	Сентябрь 2020 – Май 2021	Мндоянц Л.А. (рук-ль музыкальной школы)	Поддержание и развитие творческих способностей гимназистов
6	Концерт ко Дню Учителя	Октябрь 2020	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов; повышению уважения к труду педагогов
7	Ежемесячные заседания редколлегии журнала ученического самоуправления «Рассвет»	Сентябрь 2020 – Май 2021	Кинаш М.С. (директор по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР);	Планирование выпуска нового номера журнала; развитие творческой активности, личной инициативы гимназистов
8	Новогодние утренники и концерты (д/с, начальная и старшая школа)	Декабрь 2021	Бегун С.Л. (зав.д/с); Белозерова О.В. (зав.нач.шк); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Создание благоприятной предпраздничной атмосферы, развитие и поддержание творческих способностей гимназистов
9	Декада Здоровья	Январь 2021	Педагоги кафедры физ.культуры	Традиционное мероприятие по

				оздоровлению обучающихся
10	Декада Науки	Февраль 2021	Педагоги гимназии; Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг)	Традиционное мероприятие для более углубленного и вовлеченного изучения гимназистами учебных предметов
	Весенний концерт	Март 2021	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов
11	Концерт и Конкурс чтецов ко Дню Победы	Апрель-Май 2021	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов, сохранение памяти о событиях ВОВ
12	«Последний Звонок»	Май 2021	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Торжественное мероприятие для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами.
13	День Гимназии	Июнь 2021	Кинаш М.С. (директор по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР);	Поддержание имиджа гимназии, ознакомление родителей гимназистов с результатами работы за год и успехами детей в обучении

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания гимназистов и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами методического совета, созданного распорядительным актом директора гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ОЧУ Первая Московская гимназия, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителем воспитательной службы ОЧУ Первая Московская гимназия (заместитель директора по воспитательной работе);

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, а также заместителем директора по воспитательной работе;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и заместителем директора по воспитательной работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, а также саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Первой Московской гимназии совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	<p>Удалось решить проблему реализации творческих способностей гимназистов (основное время обучающиеся проводят на уроках и дозанятиях, однако, с сентября 2020 г. увеличилось количество учеников, желающих также развиваться и творчески);</p> <p>Удалось наладить доверительный диалог между воспитательной структурой гимназии и гимназистами;</p> <p>Удалось наладить систему совместных с психологом уроков (предотвращение буллинга; улучшение межличностного общения и т.д.);</p> <p>Удалось решить проблему еще большего вовлечения детей в учебный процесс, развить интерес к учебе – были проведены Декады Науки, Дни Шотландии и Ирландии, интерактивные уроки с квизами.</p> <p>Ведется работа по улучшению</p>

			межличностных отношений между детьми (в отдельных классах).
Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся, пед. работников и заместителя директора по ВР	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, пед. работников и заместителя директора по ВР	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и заместителем директора по ВР, лидерами ученического Самоуправления Первой Московской гимназии	<p>Совместная деятельность обучающихся, пед. работников, педагога-организатора и заместителя директора по ВР ведется по всем 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации. <p>С нового учебного года 2021/2022 (Сентябрь 2021) будет возрождена практика совместных туристических походов педагогов, администрации и гимназистов (Подмосковье). Планируется еще больше развивать ученическое Самоуправление. Широкую поддержку получает наставничество. Министры Самоуправления (10-11 кл). проводят мастер-классы для 5-7 классов.</p>

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса осуществляется членами методического совета с последующим обсуждением его результатов на общем педагогическом совещании.

Итогом самоанализа организуемой в Первой Московской гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Необходимо увеличить количество воспитательных мероприятий по улучшению межличностных отношений учеников;
- Необходимо увеличить количество воспитательных мероприятий туристической направленности (совместные походы) с учетом снятия эпидемиологических ограничений;
- Необходимо усилить профориентационную работу, а также расширить связи с возможными внешними партнерами гимназии.
- По мере снятия эпидемиологических ограничений возродить традиции совместных с другими учебными заведениями спортивных и культурных мероприятий.

Сводный календарный план воспитательной работы 2020/2021 уч.г.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Гражданин и патриот	Цифровая книга памяти к 75-летию Победы «История войны в жизни моей семьи»	Март-апрель 2020 г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Кинаш М.С. (зам.ген.дир. по развитию)	Сохранение памяти о родственниках – ветеранах ВОВ
		Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль 2021г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели.	Сохранени уважения к военной истории России через игровую модель игры.
		Экскурсия в парк «Патриот» гимназистов 6-х классов	Февраль 2021г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак И.Б. (зам.дир.по безопасности)	Сохранения памяти и уважение к военной истории России.
		Концерт ко «Дню Победы»	Апрель 2021 г.	Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель); Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР).	Сохранения памяти и уважение к военной истории России через творческие номера
		Возложение цветов в Звенигороде к Вечному огню	Май 2021 г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); Рыбак И.Б. (зам.дир.по безопасности)	Сохранения памяти и уважение к военной истории России
		Выставка рисунков ко Дню Победы	Май 2021 г.	Жданова Г.А. (педагог ИЗО начальной школы)	Сохранения памяти и уважение к военной истории России
		Конкурс чтецов «Листая военный альбом»	Май 2021 г.	Объедкова Д.А. (педагог-организатор, воспитатель);	Сохранения памяти и уважение к военной истории России

				Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР).	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Летняя школа Первой Московской гимназии	Июль 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Кинаш М.С. (зам.дир по развитию)	Сплочение, командный дух, укрепление здоровья, углубленное изучение англ.языка.
		Спартакиада «Викинги гимназии»	Сентябрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг); педагоги кафедры физ.культуры	Сплочение, командный дух, укрепление здоровья
		Работа редакции журнала ученического самоуправления «Рассвет»	Сентябрь 2020 – Июнь 2021	Кинаш М.С. (зам.дир. по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Выход в ежемесячном режиме журнала со статьями гимназистов позволит гимназистам редколлегии лучше социализироваться во взрослом обществе, повысит грамотность и культуру общения.
		Квест-фестиваль французского языка	Сентябрь 2020	Винарская Л.С. (педагог фр.языка), Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Сплочение, командный дух, углубленное изучение франц.языка через элементы игропедагогики.
		Выборы ученического Самоуправления на 2020-2021 уч.год	Октябрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Проведение развивающих, социальных, образовательных и спортивных мероприятий силами самоуправления (9-11 класс) позволяет участникамученического Самоуправления развить лидерские качества, научиться лучше работать в команде.
		«Весёлые старты среди 5-7 классов»	Ноябрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.); педагоги кафедры физ.культуры	Сплочение, командный дух, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств.

Кубок гимназии по настольному теннису	Ноябрь 2020; Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР) Обьедкова Д.А. (пед.-орг.).	Укрепление здоровья, развитие лидерства
Презентация совместного экологического проекта Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья	Декабрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Развитие наставничества от старших гимназистов – к младшим через презентацию проекта
Интерактивные занятия с психологом «Антибуллинг» (5,7 классы)	Январь 2021	Милосердова Е.Н. (психолог); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Предотвращение буллинга в подростковой среде; обучение реальным поведенческим и речевым приемам защиты.
Лекция о вреде никотина и наркотиков (7 классы)	Январь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР)	Предотвращение употребления табака и наркотических средств
Кондитерский мастер-класс Президента Самоуправления для 5-х классов	Январь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Развитие традиций наставничества от старших гимназистов – к младшим.
Военно-патриотическая (спортивная) игра «Зарница»	Февраль 2021г.	Кремнев Р.Г. (зам.директора по ВР); педагоги кафедры физ.культуры, педагоги-воспитатели.	Сплочение команд классов, развитие командного духа, укрепление здоровья.
«Урок Добра». Выступление куратора волонтерской группы фонда «Старость в радость»	Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Старт волонтерского проекта гимназистов по помощи пожилым и одиноким людям
Лекция о здоровом питании и системе правильных тренировок педагога физкультуры и 8-кратного чемпиона по тяж. атлетике	Апрель 2021	Кокляев М.В. (педагог физ-ры) Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР)	Укрепление здоровья на личном примере педагога-наставника
Интерактивный урок «Семейный бюджет»	Апрель 2021	Левшенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по	Развитие социализации гимназистов, а также навыков в разумном отношении к деньгам.

				ВР); Объедкова Д.А. (пед-орг)	
		Армейский кросс	Май 2021	Педагоги кафедры физ.культуры	Укрепление здоровья
		Поездка в многофункциональный стрелковый тир парка «Патриот» (6,10 классы)	Май 2021	Кремнев Р.Г (зам.дир. по ВР)	Укрепление здоровья, сплочение классов
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Интерактивный урок английского языка «День Гая Фокса»	Ноябрь 2020	Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.языка); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Ознакомление гимназистов с традициями Англии
		Презентация совместного экологического проекта Самоуправления и компании «ЭкоТехнологии» по переработке вторсырья	Декабрь 2020	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Проект представлен министром науки самоуправления (11 класс) для учеников 5-х классов. Планируемый результат – привить культуру ресурсосбережения младшим классам.
		«Колядки» учеников начальной школы и детей детского сада	Январь 2021	Белозерова О.В. (завуч нач.школы) Бегун С.А. (заведующая д/с)	Дети знакомили с русской традицией «Колядок» учеников старшей школы
		Экскурсия в парк «Патриот» с посещением Храма Вооруженных Сил	Февраль 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ
		Мероприятие «Проводы Зимы»	Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Ознакомление гимназистов 1-11 класса с русскими традициями
		Дни Ирландии	Март 2021	Дегтярь Е.В. (зав.каф.англ.языка); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг.)	Ознакомление гимназистов с традициями Ирландии

		Международный день Театра (создание венецианских масок своими руками)	Март 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Приобщение к итальянской культуре, получение навыков работы руками
		Всемирный День Земли (22.04) – лекция Президента ГКО «ЭкоТехнологии»	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Воспитание экологической культуры
		Старт сбора макулатуры «Бумажный бум»	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Воспитание экологической культуры
		Конкурс чтецов ко Дню Победы	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ
		Возложение цветов гимназистов начальной и старшей школы к памятнику павшим воинам ВОВ в г.Звенигород	Май 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.-орг.)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через исторические события ВОВ
4.	Профориентация	Ежемесячное издание журнала гимназистов «Рассвет»	Сентябрь 2020 – Июнь 2021	Кинаш М.С. (зам.дир по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Развитие профессиональных навыков издательского дела; развитие творческих и аналитических способностей, расширение кругозора.
		Лекция генерал-майора разведки	Январь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Ознакомление гимназистов с особенностями работы в структурах МИД, Службе внешнеэкономической разведки
		Интерактивное занятие «Судебный процесс» с 7 классом	Январь 2021	Левшенкова Л.В. (педагог Обществознания); Кремнев Р.Г. (зам.дир. по ВР); Обьедкова Д.А. (пед.орг)	В игровой форме ознакомить детей с профессией адвоката, прокурора, судьи. Развить активность публичного выступления, логическое мышление.
		Экскурсия в Технопарк «Сколково»	Февраль 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности)	Ознакомление гимназистов с работой современных инновационных компаний.

		Лекция профессора Макашова М.О. «Профессия – маркетолог»	Апрель 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Ознакомление гимназистов с работой современного маркетолога
		Экскурсия в музей компании «Яндекс» (10-й класс)	Июнь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР), Рыбак И.Б. (зам.дир по безопасности)	Ознакомление гимназистов с работой современной инновационной компании.
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации	Музей Первой Московской гимназии	Сентябрь 2020-Июнь 2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Сохранение истории гимназии; ознакомление новых гимназистов и сотрудников с историей.
		Общие линейки по 5-7, 8-11 классам	Сентябрь 2020 – Май 2021	Засыпкина Ю.В. (директор гимназии); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР);	Поддержание традиций гимназии по ознакомлению учеников с предстоящими мероприятиями
		«1 сентября»	Сентябрь 2020,2021	Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Кинаш М.С. (зам.дир по развитию) Объедкова Д.А. (пед.-орг);	Торжественное мероприятие (с приглашением почетных гостей) для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами.
		Шахматная школа гимназии	Сентябрь 2020 – Май 2021	Александров В.А. (рук-ль шахматной школы)	Повышение интеллектуального уровня гимназистов
		Музыкальная школа гимназии	Сентябрь 2020 – Май 2021	Мндоянц Л.А. (рук-ль музыкальной школы)	Поддержание и развитие творческих способностей гимназистов
		Концерт ко Дню Учителя	Октябрь 2020	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов; повышению уважения к труду педагогов
		Ежемесячные заседания редколлегии журнала ученического самоуправления «Рассвет»	Сентябрь 2020 – Май 2021	Кинаш М.С. (директор по развитию); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР);	Планирование выпуска нового номера журнала; развитие творческой активности, личной инициативы гимназистов

Новогодние утренники и концерты (д/с, начальная и старшая школа)	Декабрь 2021	Бегун С.А. (зав.д/с); Белозерова О.В. (зав.нач.шк); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Создание благоприятной предпраздничной атмосферы, развитие и поддержание творческих способностей гимназистов
Декада Здоровья	Январь 2021	Педагоги кафедры физ.культуры	Традиционное мероприятие по оздоровлению обучающихся
Декада Науки	Февраль 2021	Педагоги гимназии; Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР); Объедкова Д.А. (пед.-орг)	Традиционное мероприятие для более углубленного и вовлеченного изучения гимназистами учебных предметов
Весенний концерт	Март 2021	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов
Концерт и Конкурс чтецов ко Дню Победы	Апрель- Май 2021	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Традиционное мероприятие для выявления и развития творческих способностей гимназистов, сохранение памяти о событиях ВОВ
«Последний Звонок»	Май 2021	Объедкова Д.А. (пед.орг); Кремнев Р.Г. (зам.дир по ВР)	Торжественное мероприятие для поддержания традиций наставничества; улучшения взаимосвязей между родителями, педагогами и гимназистами.